

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«18» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Мичуринск - 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в центре-колледже прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке кадров по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1 марта 2023 г. N 05-592).

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

- понимание иностранного языка как средствамежличностного и профессионального общения, инструментапознания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народа, с которым изучаемого языка.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование фор мируемых компет енций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
OK 01 Выбирать спос обы решения задач профессиональной д еятельности приме нительно к различным контекстам	<p>Вчаститрудовоговоспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценностимастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность кактивнойдеятельноститехнол огической и социальнойнаправленности, способностьин ицировать, планировать и самостоятельно выполнять такуюдеятельность;</li> <li>- интерескразличнымсферампрофессио нальнойдеятельности,</li> </ul> <p>Овладениеуниверсальнымиучебнымипознава тельнымиидействиями:</p> <p>а) базовыелогическиедействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельноформулироватьиактуал изировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливатьсущественныйпризнакилиосн ованиядлясравнения, классификацииобобще ния;</li> <li>- определятьцелидеятельности, задаватьпа метры икритерииихдостижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия врассматриваемыхявлений;</li> </ul>	<p>- владетьосновнымивидамиречевойдеятельностиврамкахследующе готематическогогосодержанияречи:Межличностныеотношениявсемье, с друзьямиизнакомыми. Конфликтныеситуации, ихпредупреждениериазре шение. Внешностыхарактерчеловекаилитературногоперсонажа. Повс едневнаяжизнь. Здоровыйобразжизни. Школьное образование.</p> <p>Выбор профессии. Альтернативы впродолжении образования. Роль иностранныго языка в современноммире. Молодежьвсовременномобществе. Досугмолодежи .Природаэкология. Техническийпрогресс, современныесредствай информациикоммуникации, Интернет- безопасность. Роднаястранаистрана/страныизучаемогоязыка. Выдающие сялюдироднойстраныистраны/страницыизучаемогоязыка;</p> <p>- говорение:уметьвестиразныевидыдиалога(втомчислекомбиниров анный) в стандартных ситуациях неофициального иофициального общения объемом до 9 реплик со стороны каждогособеседникаврамкахоготематическогогосодержанияр ечиссоблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странахизучаемогоязыка;</p> <p>- создаватьустныесвязныемонологическиевысказывания(описание/ характеристика,повествование/сообщение)сизложениемсвоего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамкахоготематического содержания речи; передавать</p>

		основное содержание прочитанного / прослушанного текста с выражением
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые и исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;</li> <li>--</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную практику другой области жизни и деятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы к решению;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минуты уентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, сразу глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные уентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, сразу глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-intonационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; владе-</p>
--	---	---

		Tb
--	--	----

	<p>правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщениеличного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранных языков в рамках матического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этических различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи на более</li> </ul>
--	--



		<p>употребительную тематическую фоновую лексику из стран/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны/страны изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими использовать языковые средства для обмена информацией в различных ситуациях (переговоры, переспросы, приговорение, письменное описание, перифраз, толкование, прочтение, аудирование, языковую инструкцию, догадку);</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности и предметного обучения; использовать материалы на изучаемом иностранном языке и применение информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе с информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
ОК 02 Использовать современные средства поиска,	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального общения в рамках тематического содержания речи и использовать</li> </ul>

	<p>развития науки и общественной практики, основанной на диалоге культуры, способствующего осознанию и своеобразию гоместав в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебнымипознавательными действиями:</p> <p>в) работать с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников различных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым иморально-этическим нормам;</li> </ul> <p>использовать средства информационных коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, пр</p>	<p>лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны/страны/страницы изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: приговорение-переспрос; приговорение и письменное описание/перифраз/толкование; притчение и аудированные языковые контексты, актуальную одогадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни и: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности и предметного имежпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной</li> </ul>
--	---	---

	<p>авовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul>	<p>безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки процесса онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое</li> </ul>	<p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неформального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках обранного тематического содержания речи, соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связанные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках обранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результат выполненной проектной работы;</p> <p>-</p> <p>иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: уча-</p>

<p><b>OK 09</b>  <b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b></p>	<p>поведение в различных ситуациях, проявлять творчество, воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>-признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми;</li> <li>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности и навыками разрешения проблем;</li> <li>-способность и готовность к самостоятельному</li> </ul>	<p>ствовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности и предметного изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях по вседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul> <p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звукающие до 2,5 минуты аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, основанных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных способами аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной</li> </ul>
---	--	---

	<p>поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию, применению различных учебных ситуациях;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</li> </ul>	<p>деятельностипредметного имежпредметногохарактерасиспользованиемматериалов на изучаемом иностранном языкеииспользованиеминформационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационнойсети"Интернет"(далее- сетьИнтернет);использоватьприобретенныеуменияиавыкивпроцессеонлайн-обученияиностраннымязыку;использовать иноязычные словари и справочники, в том числеинформационно-справочныесистемывэлектроннойформе.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Вт.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Вт.Ч.:	
1.Основное содержание	30
Вт.Ч.:	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	30
2.Профессионально ориентированное содержание(содержание Прикладного модуля)	42

Вт.Ч.:	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	42
Индивидуальный проект(да/нет)***	нет
Промежуточная аттестация(контрольная работа, дифференцированный зачет)	2

## 2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общекомпетенции
1	2	3	4

Основное содержание

Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	2 8	OK01, OK02, OK04
Тема №1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность их характер членов семьи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: города; национальности ; профессии; числительные; члены семьи(mother-in-law/nephew/stepmother,etc.); внешность человека(high:shot, medium/high,tall/nose:hooked,crooked,etc.); личные качества человека(с confident, shy, successful,etc.) названия профессий(teacher, cook, businessman,etc) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловые глаголов и функции как вспомогательных). простое и настояще время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p> <p>Практические занятия</p>	4	OK01, OK02, OK04

Тема №1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности человека. 4. Описание характера личности.	
	Контрольная работа	
	Содержание учебного материала	OK01, OK02, OK04
	Лексика: рутина(gotocollege, havebreakfast, takeashower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: предлоги времени; простое и настоящее время и простоепродолжительное время(ихобразование и функции в действительном залоге) глагол синфинитивом; сослагательное и наклонение love/like/enjoy+Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	
	Практические занятия	2
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	
	Контрольная работа	
Тема №1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	OK01, OK02,

	<p>Лексика:</p> <p>здания(attachedhouse,apartment,etc.);комнаты(living-room,kitchen,etc.);</p> <p>обстановка(armchair,sofa,carpet,etc.);</p> <p>техникаоборудование(flat-screenTV,camera,computer,etc.);условияжизни(comfortable,close,nice,etc.);</p> <p>места в городе(citycentre,church,square,etc.);Грамматика:</p> <p>оборот there is/are;</p> <p>неопределённые местоимения some/any/опеиих производные. предлоги направления(forward,past, opposite,etc.);</p> <p>модальные глаголы этикетных формулах(Can/may I help you? Should you have any questions _____, Should you need any further information _____ и др.);специальные вопросы;</p> <p>вопросительные предложения – формулы вежливости(Could you _____, please? Would you like _____ ? Shall I _____ ?);</p> <p>наречия, обозначающие направление.</p>	OK04
	<p>Практические занятия</p> <p>-Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. - Описание здания. Интерьер.</p> <p>-Описание колледжа(здание, обстановка ,условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>-Описание кабинета иностранного языка.</p>	4
	Контрольная работа	

<p>Тема №1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.) Грамматика: существительные и счисляемые и несчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.</p>	OK01, OK02, OK04
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды магазинов. Ассортимент товаров.</li> <li>- Совершениепокупоквпродуктовоммагазине</li> <li>- Совершениепокупоквмагазинеодежды/обуви.</li> </ul>	3
<p>Тема №1.5 Здоровый образ жизни избогата здоровье: сбалансирован</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	OK01,

нопитание.Спорт.Посещение врача.	<p><b>Лексика:</b>          части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильно питание(diet, protein, etc.);          названия видов спорта(football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни(running nose, catch a cold, etc.); еда(egg, pizza, meat, etc.);          способы приготовления пищи(boil, mix, cut, roast, etc.); дроби и мерывесов(1/12:one-twelfth)</p> <p><b>Грамматика:</b>          образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;          множественное число существительных, заимствованных из греческого или латинского языков;          существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;          чтение и правописание окончаний.          просто прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний настоящего и прошедшего времени) правильные и неправильные глаголы;          used to + Infinitive structure.</p>	OK02, OK04						
	<table border="1" data-bbox="765 954 1971 1252"> <tr> <td data-bbox="765 954 1971 992">Практические занятия</td> <td data-bbox="1971 954 2016 992">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="765 992 1971 1183"> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Физическая культура и спорт.</li> <li>-Еда полезная и вредная.</li> <li>-Заболевания и их лечение.</li> <li>-Здоровый образ жизни</li> </ul> </td> <td data-bbox="1971 992 2016 1183"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="765 1183 1971 1252">Контрольная работа</td> <td data-bbox="1971 1183 2016 1252"></td> </tr> </table>	Практические занятия	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Физическая культура и спорт.</li> <li>-Еда полезная и вредная.</li> <li>-Заболевания и их лечение.</li> <li>-Здоровый образ жизни</li> </ul>		Контрольная работа		
Практические занятия	4							
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Физическая культура и спорт.</li> <li>-Еда полезная и вредная.</li> <li>-Заболевания и их лечение.</li> <li>-Здоровый образ жизни</li> </ul>								
Контрольная работа								

<p>Тема №1.6 Туризм. Виды отдыха.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: виды путешествий(travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта(bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфinitив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.</p>	<p>OK01, OK02, OK04</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>3</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему и как люди путешествуют</li> <li>- Путешествие на поезде</li> <li>- Путешествие на самолете</li> </ul>	
	<p>Контрольная работа</p>	
<p>Тема №1.7 Страна/страны изучаемого языка.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: государственное устройство(government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат(wet, mild, variable, etc.). экономика(gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности(sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артиклис географическими названиями; прошедшее и совершенное действие(образование и функции в действительном залоге; слова— маркеры времени). сравнительные обороты than, as... as, not so... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции</p>	<p>OK01, OK02, OK04</p>

	в действительном залоге; слова — маркеры времени).	
	Практические занятия	4
	-Великобритания(географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). -Великобритания(крупные города, достопримечательности). -США(географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). -США(крупные города, достопримечательности).	
	Контрольная работа	
Тема №1.8 Россия.	Содержание учебного материала  Лексика: государственное устройство(government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат(wet, mild, variable, continental, etc.). экономика(gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности(the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)Грамматика: артикли и географические названия; прошедшее совершенное действие(образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as . . . as, not so . . . as;	OK01, OK02, OK04
	Практические занятия	4

	<p>-Географическое положение, климат, население.  -Национальные символы. Политическое и экономическое устройство  -Москва – столица России. Достопримечательности Москвы  -Традиции народов России.</p>	
	Контрольная работа	
	Прикладной модуль	
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	4 2 OK01, OK02, OK 04, OK 09
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: профессиональноориентированная лексика; лексика делового общения.</p> <p>Грамматика: герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>- Особенности подготовки к профессии/специальности.  - Специфика работы по профессии/специальности.  - Основные принципы деятельности по профессии/специальности.  - Основные понятия вашей профессии</p>	OK01, OK02, OK04, OK09  1 4
	Контрольная работа	

Тема2.2 Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	OK01, OK02, OK04, OK09
	Лексика: природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) экология (pollution, exhaust, noise, etc)	
	Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	
	Практические занятия  - Природные и физические явления. - Экономические и социальные проблемы. - Экологические проблемы.	1 0
	Контрольная работа	
Тема2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные спо- собы связи.	Содержание учебного материала	OK01, OK02, OK04, OK09
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)	
	Грамматика: - страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	
	Практические занятия  - Достижения науки. - Современные информационные технологии. - ИКТ в профессиональной деятельности.	1 0
	Контрольная работа	
Тема2.4 Выдающиеся люди из родной страны/страны/стран изуча	Содержание учебного материала	OK01, OK02,

емо языка, их вклад в науку и мировую культуру	Лексика: -профессиональноориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: -грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		OK04, OK09
	Практические занятия		
	-Известные ученыые и их открытия в России. -Известные ученыые и их открытия за рубежом.		
	Контрольная работа		
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)		2	
Всего:		7 2	

### **3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

1. Компьютер ;
2. Принтер;
3. Проектор;
5. Стенд;
6. Системный блок;
7. Видеомагнитофон;
8. Плакаты тематические;
9. Дидактические материалы.

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основные источники:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. Электрон.дан. — М.;Издательство Юрайт,2022. -234 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491941>
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. Электрон.дан.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494160>

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. Электрон.дан.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/494740>
- 2.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. Электрон.дан.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/495309>
- 3.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования[электронный ресурс] / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. Электрон.дан.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/491127>
- 4Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. Электрон.дан.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/491128>
- 5.Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish : учебник для среднего профессионального образования[электронный ресурс] / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. Электрон.дан.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469793>

6Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования[электронный ресурс] / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. Электрон.дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/491346>

### **3.2 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **3.2.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **3.2.2. Информационные справочные системы**

- Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных**

- База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - [https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru)
- Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
- Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### **3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО ( правообладатель )	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081 9000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и	АО «Антиплагiat» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагiat» от 23.05.2024 №

	научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )				8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### **3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### **3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### **3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций

Общая компетенция	Раздел/Тема	Типооценочных мероприятий
OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	P.1, Темы 1.1, 1.2.1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8 P2, Темы 2.1,2.2,2.3,2.4	Устный опрос Заполнение анкеты Практические работы Диктанты Сочинение/Письмо/Заявление
OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	P.1, Темы 1.1, 1.2.1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8 P2, Темы 2.1,2.2,2.3,2.4	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи, деловые игры Чтение с пониманием основного содержания прочитанного Аудирование Практические работы
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	P.1, Темы 1.1, 1.2.1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8 P2, Темы 2.1,2.2,2.3,2.4	Устный опрос Тестирование Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос Ведение дискуссии
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственных иностранных языках	P2, Темы 2.1,2.2,2.3,2.4	Устный опрос Разноуровневые задания Тестирование Практические работы Чтение с нахождением интересующей информации

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1 марта 2023 г. N 05-592).

**Автор:**

Белкания О.В., преподаватель центр-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

**Рецензент:**

Иванова Н.А., преподаватель центр-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол №8 от «18» апреля 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК «Компьютерные сети и информационные  
технологии»

протокол № 8 от «16» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «17» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общеобразовательных дисциплин